

Beesd, 23 februari 2018

Onderwerp: jaarverslag 2017

Beste ouders,

Het jaar 2017 zit er weer op. We hebben als team, samen met u als ouder, de kinderen laten groeien in hun ontwikkeling. Steeds verder op weg om een zelfstandig, zelfverantwoordelijk kind te worden dat klaar is voor de volgende stap.

In dit jaarverslag blikken we terug op de belangrijkste zaken van het afgelopen schooljaar. De plannen voor onze schoolontwikkeling van 2018 zijn al opgestart. Deze onderwerpen kunt u vinden onderaan het jaarverslag.

Met vriendelijke groet,

Thea van Ewijk



Jaarverslag 2017

Management

Eind januari 2017 heeft Simone Lemmers afscheid genomen om aan een nieuwe baan te beginnen. Vanaf die periode heeft Neeltje Pennings de directietaken waargenomen. Per 1 mei 2017 heeft de school een nieuwe directeur (Thea van Ewijk) gekregen, een meerscholendirecteur. Naast de St. Antonius heeft zij ook de Floris Radewijnsz in Leerdam onder haar hoede. Tot aan de zomervakantie is de directeur 1 dag per week aanwezig geweest voor de grote lijnen binnen de school. De teamleider personeel, Neeltje Pennings, heeft 2 dagen per week de school draaiende gehouden. In die periode is er vooral geprobeerd stabiliteit te creëren. Dat was lastig in een situatie waarin sprake was van krimp en een collega verplichte mobiliteit zou krijgen. De vertrekkende directeur was mede teamleider onderwijs en de nieuwe directeur heeft financiën, facilitair en ICT als taak. Daardoor had de school een nieuwe teamleider onderwijs nodig. Het groeimodel maakt het mogelijk dat voorlopig de intern begeleider ook de functie van teamleider onderwijs heeft. Sinds de zomervakantie is de directeur 2 dagen per week op school aanwezig, op de andere dagen is zij aanwezig op de Floris Radewijnsz. De teamleiders hebben beide ambulante tijd om een deel van de werkzaamheden op te kunnen pakken.

Onderwijsontwikkeling

Januari 2017; Ruim drie jaar na het uitzetten van onze doelen in het strategisch beleidsplan. De afgelopen drie jaar hebben we alle ontwikkelingen binnen onze school gekoppeld aan de stip die we drie jaar geleden gezet hebben.

Voorgenomen ontwikkelingen krijgen steeds meer vorm en zichtbaarheid. Het team vaart met elkaar dezelfde koers, vanuit dezelfde missie en visie.



Engels groep 1 t/m 8

We zijn bijna een half jaar bezig met Engels vanaf groep 1 t/m 8. We werken met de methode 'Take it easy'. Via onderstaande link kunt u meer informatie lezen over de methode die wij op onze school gebruiken. <https://www.thiememeulenhoff.nl/primair-onderwijs/engels/take-it-easy/take-it-easy>
Om aan elkaar te laten zien wat we al hebben geleerd is er op donderdag 22 februari voor de tweede keer een Engelse middag georganiseerd.



Communicatie

In de zomervakantie zijn we overgegaan naar een nieuw leerlingvolg- en administratiesysteem Parnassys. Sinds september gebruiken we vanuit Parnassys ook de Parro ouderapp voor een deel

van de communicatie. Dit communicatiemiddel is laagdrempelig voor de leerkrachten en dat bevordert de communicatie tussen u als ouder en de leerkrachten. De nieuwsbrief de Weekbabbel wordt via Parnassys verspreid. Verder is er in oktober een kwartaalverslag verspreid onder de ouders, dit doen we om ouders mee te nemen in de ontwikkelingen van o.a. het onderwijs op onze school. Daarnaast is er in februari voor het eerst gewerkt met het nieuwe rapport op onze school. Deze maken de leerkrachten vanuit het nieuwe leerlingvolgsysteem Parnassys.

Samenwerking

Het afgelopen jaar zijn we met de diverse partners verschillenden keren bij elkaar geweest om de samenwerking te bespreken. Zo zijn er gezamenlijk activiteiten georganiseerd zoals o.a. de open dag, de Koningsspelen, Kinderboekenweek, een fruitproject voor de peuters en de kleuters en Mad Science. Ook in 2018 zullen we weer gezamenlijk gaan optrekken om voor de kinderen een aantal activiteiten uit te gaan zetten. Zo zijn de voorbereidingen voor de Koningsspelen 2018 al weer opgestart.



Ontwikkelpunten 2018

Het team gaat zich verder ontwikkelen in het werken met data, hun professionele werkhouding en het delen van verantwoordelijkheden. Er lopen pilots m.b.t. het werken met de digitale WIG en werken in circuitvorm. Tot juli 2018 zal iedereen zich hiermee gaan bezighouden. Verder komen de volgende punten aan bod of blijven onder de aandacht:

Kwaliteitszorg

- Ouders worden goed geïnformeerd over wat de school wil verbeteren
- Ouders spreken positief over de school

Op school wordt voldoende aandacht besteed aan:

- Het werken met computers
- Buitenschoolse activiteiten
- Creatieve vorming

Medeverantwoordelijkheid leerlingen

Afgelopen jaar ingezet op medeverantwoordelijkheid leerkrachten, dit wordt verder vormgegeven in de beleidsgroepen taal, rekenen en lezen.

De komende twee jaren verder uitbouwen naar medeverantwoordelijkheid leerlingen.

Omgekeerde oudergesprekken hebben plaatsgevonden. Verder uitbouwen naar meer verantwoordelijkheid leerling en ouder.

- Leerkrachten hebben een sturende rol, maar proberen meer te coachen, leerlingen hebben meer verantwoordelijkheid in het formuleren van leerdoelen.
- Oudergesprekken hebben een nieuwe opzet > medeverantwoordelijkheid ouders en leerlingen

Werken met data

- Iedere groep werkt met datamuren in de klas
- Binnen de school wordt gewerkt met datateams gekoppeld aan een beleidsgroep

Aanbod

- De leerkrachten maken keuzes in het aanbod in relatie tot de kenmerken van de leerlingen.
- De leerkrachten zorgen voor een aantrekkelijke en uitdagende leeromgeving
- De leerkrachten benutten het leerplein
- De leerkrachten gebruiken de werkvorm circuitmodel

De St Antoniuschool is stabiel. Het team is trots op hun school en willen hard werken om dat te behouden. Ze bieden de kinderen het beste wat binnen hun mogelijkheden ligt en doen dat altijd vanuit hun hart voor de school en de kinderen. Dat is wat dit team sterk maakt en verbonden. Hier ligt de kracht van de St. Antoniuschool.